

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çevre Kirlenmesinin Prensipleri	1303127	I	3+0	3	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Doğal ve yapay çevrede ortaya çıkan çevre sorunlarının ve doğal kaynakların sürdürülebilir şekilde kullanım gerekliliğinin nedenlerinin anlaşılması, genel çevre sorunlarının tartışılması, çevre politikası oluşturmada izlenecek metotların tanınması, ulusal ve uluslararası çevrecilik akımlarının öğrenilmesi ve çevreye karşı duyarlı bir birey olmanın gereğine motivasyon sağlanması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevre, çevre kirliliği ve çevre eğitimi gibi çevre ile ilgili temel kavramları ve kapsamını bilir.</li> <li>2. Çevre sorunlarının ortaya çıkışına sebep olan etmenleri bilir.</li> <li>3. Çevre sorunlarına sebep olan etmenlerin ortadan kaldırılmasını veya etkilerinin azaltılmasını sağlayacak uygulamaları/yöntemleri öğrenir.</li> <li>4. Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası kurum, kuruluşları ve örgütleri tanımlar.</li> <li>5. Çevre politikası oluşturmanın ilkelerini bilir.</li> <li>6. Çevreye duyarlı ve çevre bilincine sahip bir birey olur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	İnsan çevre ilişkileri, Çevre kirliliğinin temel nedenleri, erozyon ve toprak kirliliği, su kirliliği, hava kirliliği, katı atıklar, gürültü kirliliği, radyoaktif kirlilik, ışık kirliliği, enerji-çevre ilişkileri, yenilenebilir enerji kaynakları, sürdürülebilir kalkınma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çevre sorunlarının ana nedenleri				
2	Çevreye insan ilişkileri				
3	Erozyon ve toprak kirliliği				
4	Su döngüsü, su kirliliği				
5	Hava kirliliği				
6	Gürültü Kirliliği ve Kontrolü				
7	Gürültü Kirliliği ve Kontrolü				
8	Enerji Çevre İlişkileri				
9	Yenilenebilir Enerji Kaynakları				
10	Katı atıklar ve planlanması				
11	Radyoaktif kirlilik, ışık kirliliği				
12	Sürdürülebilir kalkınma				
13	Öğrenci sunuları				
14	Öğrenci sunuları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan ve çevre ilişkisini bilir ve yorumlar.</li> <li>2. Çevre kirliliğinin temel nedenlerini bilir.</li> <li>3. Oluşan çevre kirliliğinin kontrol edilmesi için yapılacakları bilir.</li> <li>4. Çevre ve temiz enerji kavramlarını bilir ve yorumlar.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Karpuzcu, M. (2005). <i>Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü</i> . Kubbealtı Yayınevi.					
Yıldız, K. Sipahioğlu, Ş. ve Yılmaz, M. (2002). <i>Çevre Bilimi ve Eğitimi</i> . Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Sınavların değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Yüksekokul Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.					
Kısa Sınav %20					
Ara Sınav: %30					
Yarıyıl sonu Sınav: %50					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖK1	5	5	5	5	3	1	4		
ÖK2	5	5	5	5	3	1			
ÖK3	5	5	5	5	3	1	4		
ÖK4	5	5	5	5	3	1			
ÖK5	5	5	5	5	3	1			
ÖK6	5	5	5	5	3	1			
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Çevre Kirlenmesinin Prensipleri	5	5	5	5	3	1	4		