|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Çevre Kirlenmesinin Prensipleri |
| **Dersin AKTS'si** | 2 (Teorik = 3) |
| **Dersin Yürütücüsü** | Doç. Dr. Fatih DENİZ |
| **Dersin Gün ve Saati** | Yüksekokul web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve****Saatleri** | Salı08.30-11.20 |
| **İletişim Bilgileri** | fdeniz@harran.edu.tr 2748 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders****Hazırlık** | Uzaktan. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesiDerse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Dersin Amacı** | Doğal ve yapay çevrede ortaya çıkan çevre sorunlarının ve doğal kaynakların sürdürülebilir şekilde kullanım gerekliğinin nedenlerinin anlaşılması, genel çevre sorunlarının tartışılması, çevre politikası oluşturmada izlenecek metotların tanınması, ulusal ve uluslararası çevrecilik akımlarının öğrenilmesi ve çevreye karşı duyarlı bir birey olmanın gereğine motivasyon sağlanması. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**  | **Bu dersin sonunda öğrenci;**1. Çevre, çevre kirliliği ve çevre eğitimi gibi çevre ile ilgili temel kavramları ve kapsamını bilir.2. Çevre sorunlarının ortaya çıkışına sebep olan etmenleri bilir.3. Çevre sorunlarına sebep olan etmenlerin ortadan kaldırılmasını veya etkilerinin azaltılmasını sağlayacak uygulamaları/yöntemleri öğrenir.4. Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası kurum, kuruluşları ve örgütleri tanımlar.5. Çevre politikası oluşturmanın ilkelerini bilir.6. Çevreye duyarlı ve çevre bilincine sahip bir birey olur. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta :** Çevre sorunlarının ana nedenleri **(uzaktan eğitim)****2.Hafta :** Çevreve insan ilişkileri **(uzaktan eğitim)****3.Hafta :** Erozyon ve toprak kirliliği **(uzaktan eğitim)****4.Hafta :** Su döngüsü, su kirliliği **(uzaktan eğitim)****5.Hafta :** Hava kirliliği **(uzaktan eğitim)****6.Hafta :** Gürültü Kirliliği ve Kontrolu **(uzaktan eğitim)****7.Hafta :** Enerji Çevre İlişkileri **(uzaktan eğitim)****8.Hafta :** Enerji Çevre İlişkileri **(uzaktan eğitim)****9.Hafta :** Yenilenebilir Enerji Kaynakları **(uzaktan eğitim)****10.Hafta :** Katı atıklar ve planlanması **(uzaktan eğitim)****11.Hafta :** Katı atıklar ve planlanması **(uzaktan eğitim)****12.Hafta :** Radyoaktif kirlilik, ışık kirliliği **(uzaktan eğitim)****13.Hafta :** Radyoaktif kirlilik, ışık kirliliği **(uzaktan eğitim)****14.Hafta :** Sürdürülebilir kalkınma **((uzaktan eğitim)** |
| **Değerlendirme Sistemi** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı, Sınav Şekli (uzaktan/yüz yüze) ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Yüksekokul Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** |
| Karpuzcu, M. (2005). *Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü*. Kubbealtı Yayınevi.Yıldız, K. Sipahioğlu, Ş. ve Yılmaz, M. (2002). *Çevre Bilimi ve Eğitimi*. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖK5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖK6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktılarıve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** |
| **Çevre Kirlenmesinin Prensipleri** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |