

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çevre ve Sağlık	1303302	III	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çevre kirliliği ve halk sağlığına etkilerini öğrenmek, su kirliliği, su kalitesi kontrolü, endüstrilerin çevreye etkileri ve halk sağlığı koruma çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevre sağlığı konusunda mesleki bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Toprak, su, atık su, katı atık, radyoaktif madde ve hava kirliliğinde canlıların biyolojilerinde gerçekleşebilecek etkilerini bilir.</li> <li>3. Çevre ve canlı ilişkisinde canlı biyolojisinin iyi şekilde öğrenilmesi gerekliliğini kavrar ve sürekli bu konuda kendini geliştirir.</li> <li>4. Güncel çevre problemlerini sağlık açısından tartışır.</li> <li>5. Çevre ve insan ilişkisinde problem olabilecek konuları bilir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Çevre kirlenmesi, suların kirlenmesi, su temini ve tasfiyesi, su kalitesi, su kalitesi kontrolü, su kalitesi ölçmeleri, katı atıkların kaynakları ve halk sağlığına etkileri, çöplerin geri kazanılması, endüstrilerin çevreye etkileri, kirlenme kontrolü planlaması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çevre Sağlığı Konularına Giriş				
2	Çevre Kirlenmesi				
3	Suların Kirlenmesi				
4	Su Temini ve Tasfiyesi				
5	Su Kalitesi				
6	Su Kalitesi Kontrolü				
7	Vize				
8	Su Kalitesi Ölçmeleri				
9	Katı Atıkların Kaynakları				
10	Katı Atıkların Halk Sağlığına Etkileri				
11	Endüstrilerin Çevreye Etkileri				
12	Endüstrilerin Çevreye Etkileri				
13	Kirlenme Kontrolü Planlaması				
14	Kirlenme Kontrolü Planlaması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevre sağlığı ve etkilerini bilir ve yorumlar.</li> <li>2. Çevre kirlenmesi kontrolü hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Çevre ve insan sağlığı ilişkisi için alınacak önlemleri bilir.</li> <li>4. Çevre sağlığı ve canlıların ilişkisini yorumlar.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Güler, Ç. (2010). <i>Çevre ve Sağlık</i> . Ankara: Yazıt yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖK1	2	3	1	1	1	5	3	1	1
ÖK2	2	3	1	1	1	5	3	1	1
ÖK3	2	3	1	1	1	5	3	1	1
ÖK4	2	3	1	1	1	5	3	1	1
ÖK5	2	3	1	1	1	5	3	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Çevre ve Sağlık	2	3	3	3	1	5	3	1	1