|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Çevre ve Sağlık |
| **Dersin AKTS'si** | 4 (Teorik=3) |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Erdinç ŞAHİNÖZ |
| **Dersin Gün ve Saati** | Yüksekokul web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve**  **Saatleri** | Salı  08.30-11.20 |
| **İletişim Bilgileri** | [esahinöz@harran.edu.tr](mailto:esahinöz@harran.edu.tr) 3256 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Uzaktan. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Dersin Amacı** | Çevre kirliliği ve halk sağlığına etkilerini öğrenmek, su kirliliği, su kalitesi kontrolü, endüstrilerin çevreye etkileri ve halk sağlığı koruma çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Çevre sağlığı konusunda mesleki bilgi sahibi olur.  2. Toprak, su, atık su, katı atık, radyoaktif madde ve hava kirliliğinde canlıların biyolojilerinde gerçekleşebilecek etkilerini bilir.  3. Çevre ve canlı ilişkisinde canlı biyolojisinin iyi şekilde öğrenilmesi gerekliliğini kavrar ve sürekli bu konuda kendini geliştirir.  4. Güncel çevre problemlerini sağlık açısından tartışır.  5. Çevre ve insan ilişkisinde problem olabilecek konuları bilir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta :** Çevre Sağlığı Konularına Giriş **(uzaktan eğitim)**  **2.Hafta :** Çevre sağlığı ile ilgili temel kavramlar **(uzaktan eğitim)**  **3.Hafta :** Çevre kirleticilerinin akut ve kronik toksisiteleri **(uzaktan eğitim)**  **4.Hafta :** Biyokonsantrasyon, biyoakümülasyon, biyomagnifikasyon **(uzaktan eğitim)**  **5.Hafta :** Hava kirliliği ve önemi **(uzaktan eğitim)**  **6.Hafta :** Su kirlilikleri ve önemi **(uzaktan eğitim)**  **7.Hafta :** Pestisit kullanımının insan sağlığı üzerine etkileri **(uzaktan eğitim)**  **8.Hafta :** Pestisit kullanımının insan sağlığı üzerine etkileri **(uzaktan eğitim)**  **9.Hafta :** Global ısınma, atmosferdeki ozonun eksilmesi ve sonuçları **(uzaktan eğitim)**  **10.Hafta :** Asit yağmurları ve sebepleri **(uzaktan eğitim)**  **11.Hafta :** Enerji kaynaklarının oluşturduğu çevre kirliliği ve insan sağlığı açısından önemi **(uzaktan eğitim)**  **12.Hafta :** Çevresel östrojenler ve insan sağlığı üzerindeki etkileri **(uzaktan eğitim)**  **13.Hafta :** Çevresel izleme yöntemleri **(uzaktan eğitim)**  **14.Hafta :** Çevresel izleme yöntemleri **(uzaktan eğitim)** |
| **Değerlendirme Sistemi** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı, Sınav Şekli (uzaktan/yüz yüze) ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Yüksekokul Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | |
| Güler, Ç. (2010). *Çevre ve Sa*ğlık. Ankara: Yazıt yayıncılık. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | | **PÇ3** | **PÇ4** | | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** |
| **ÖK1** | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 5 | | 3 | 1 | | 1 |
| **ÖK2** | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 5 | | 3 | 1 | | 1 |
| **ÖK3** | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 5 | | 3 | 1 | | 1 |
| **ÖK4** | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 5 | | 3 | 1 | | 1 |
| **ÖK5** | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 5 | | 3 | 1 | | 1 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | |

**Program Çıktılarıve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** |
| Çevre ve Sağlık | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 |