

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ölçme Bilgisi	1303226	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Harita, ölçme teknikleri ve ölçü aletlerini öğrenmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ölçü birimlerinin kullanılması 2- Harita yorumlama becerisi 3- Yön bulma becerisi 4- Haritacılıkta kullanılan kavramların öğrenilmesi. 5- İlgili kurumlarca yürütülen işlemlerin öğrenilmesi.				
Dersin İçeriği	Ölçme bilgisi terimleri ve ölçü birimleri; Arazi işleri (nokta işaretleme, röperleme, jalonlama, uzunluk ,açı, yükseklik ölçümü); Basit ölçü aletleriyle arazi ölçümü, poligonasyon, koordinat hesapları, yükseklik hesaplamaları.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin kapsam ve içeriğinin tanıtılması				
2	Ölçü birimleri				
3	Haritanın tanımı ve çeşitleri				
4	Harita yapımı genel bilgileri				
5	Harita yorumlama				
6	Yön bulma				
7	Vize				
8	Ölçme teknikleri				
9	Ölçme teknikleri				
10	Coğrafi Bilgi Sistemleri				
11	Kadastro Müdürlüklerince yapılan işlemler				
12	Ölçü alet çeşitleri ve işlemler				
13	Özel sektörde yapılan işlemler				
14	Dersin Değerlendirilmesi ve Genel Tartışma				
Genel Yeterlilikler					
1. Ölçü birimlerini bilir. 2. Basit ölçü aletleriyle arazi ölçümü yapar. 3. Basit koordinat hesapları yapar.					
Kaynaklar					
İnal, C., Erdi, A. ve Yıldız, F. (2006). <i>Topoğrafya Ölçme Bilgisi</i> . Nobel Yayın Dağıtım.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖK1	3	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK2	3	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1		1	1	1	1
ÖK4	3	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1		1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Ölçme Bilgisi	2	1	1	1	3	1	1	1	1