

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hidrobiyoloji	1303305	III	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sucul ortamlarda süregelen fiziksel, kimyasal, biyo-jeokimyasal süreçler ile sucul canlı kompozisyonunda meydana gelen değişimlerin belirlenmesi, kirlilik, biyo-çeşitlilik, su kalitesi indeksleri, balıkçılık, sürdürülebilir su ürünleri üretimi, içme suyu temini, yem üretimi gibi birçok önemli alanda kullanılmaktadır. Bu derste sucul ortamlarda su kalitesinin belirlenmesi, sucul canlı gruplarının örneklenmesi ve istatistiksel olarak değerlendirilmesi amacıyla nasıl örnekleme ve değerlendirme yapılması gerektiği açıklanacaktır. Dersin işleyişi sırasında iç sular (göller ve nehirler) ile denizel ortamlar ayrı ayrı ele alınacaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sucul ortamlardaki fiziksel ve kimyasal parametrelerin tespiti için kullanılması gereken yöntemleri belirler. 2. Su numunelerinde temel fiziko-kimyasal parametrelerin ölçümünü gerçekleştirir. 3. Öğrenci sucul ortamlarda yaşayan canlıların çalışma amacına uygun olarak ne şekilde örneklenmesi gerektiğine karar verir. 4. Örneklenen sucul canlı numunelerinde kalitatif ve kantitatif analizler gerçekleştirir. 5. Elde ettiği verileri istatistiksel olarak yorumlar. 				
Dersin İçeriği	Göl, gölet, nehir ve denizel ekosistemlerde su kalitesi ile ilgili fiziksel ve kimyasal analizler, organizma grupları ve biyolojik örnekleme yöntemleri, nicel ve nitel değerlendirme, su kalitesi indeksleri ve uygulamaları hakkında bilgi verilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Sucul ortamların tanımı; iç sular (nehirler ve göller) denizel ortamlar.				
2	Su örneklerinin analizinde kullanılan laboratuvar cihazları, cam malzemeler; kullanım ve bakımları.				
3	İç sularda ve denizlerde suyun fiziksel özelliklerinin belirlenmesi				
4	İç sularda ve denizlerde suyun kimyasal özelliklerinin belirlenmesi				
5	Yeraltı suları ve içme sularında yapılan analizler ve su kalite sınıflarının belirlenmesi				
6	Suyun fiziko-kimyasal özelliklerinin canlılar üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi.				
7	Vize				
8	İç sularda ve denizel ortamlarda baskın sucul organizmalar ve temel özellikleri				
9	Sucul canlıları örnekleme yöntemleri.				
10	Amaca uygun sucul canlı gruplarının belirlenmesi ve buna uygun yöntemlerin seçimi				
11	Amaca uygun sucul canlı gruplarının belirlenmesi ve buna uygun yöntemlerin seçimi				
12	Sucul örneklerin çoğaltılması, kültüre alınması. Canlı bakımı: etik unsurlar ve hayvan refahı.				
13	Sucul örneklerin çoğaltılması, kültüre alınması. Canlı bakımı: etik unsurlar ve hayvan refahı.				
14	Sucul örneklerin çoğaltılması, kültüre alınması. Canlı bakımı: etik unsurlar ve hayvan refahı.				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kimyasal parametrelerin tespiti için kullanılması gereken yöntemleri belirler. 2. Kalitatif ve kantitatif analizler gerçekleştirir. 3. Verileri istatistiksel olarak yorumlar. 4. Temel fiziko-kimyasal parametrelerin ölçümünü yapar. 					
Kaynaklar					
<p>Özel, İ. (1996). <i>Planktonoloji</i>. İzmir: Ege üniversitesi Su ürünleri Yayınları No:49. Yaramaz, Ö. (1992). <i>Su kalitesi</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Su Ürünleri Yüksekokulu Yayın No:14. Bornova 105s.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:</p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖK1	2	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK2	2	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK3	2	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK4	2	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK5	2	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Hidrobiyoloji	2					4			