

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Matematik 2	1303220	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Limit ve süreklilik kavramını anlamak. Türev uygulamaları, maksimum ve minimum hesabı fonksiyonların değişimi ve grafiklerini yapabilmek. İntegral hesap, belirsiz integral özellikleri, integral alma metotları, trigonometrik fonksiyonların integrali, belirli integral ve uygulamaları, düzlemsel alanların hesabı, yay uzunluğu hesabı, hacim hesaplarını çözebilme.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Limit ve süreklilik kavramını anlayıp, işlem yapar. 2-Türev uygulamaları, maksimum ve minimum hesabı fonksiyonların değişimi ve grafiklerini yapar. 3-İntegral hesap hesaplarını çözer. 4-Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapar.				
Dersin İçeriği	Limit, süreklilik, türev uygulamaları, maksimum ve minimum hesabı fonksiyonların değişimi ve grafikleri, integral hesap, belirsiz integral özellikleri, integral alma metotları, trigonometrik fonksiyonların integrali, belirli integral ve uygulamaları, düzlemsel alanların hesabı, yay uzunluğu hesabı, hacim hesabı.				
Haftalar	Konular				
1	Limit, Süreklilik,				
2	Türev uygulamaları,				
3	Maksimum ve minimum hesabı fonksiyonların değişimi ve grafikleri				
4	İntegral hesap, ,				
5	Belirsiz integral özellikleri				
6	İntegral alma metotları				
7	Vize				
8	Trigonometrik fonksiyonların integrali				
9	Belirli integral ve uygulamaları,				
10	Düzlemsel alanların hesabı				
11	Düzlemsel alanların hesabı				
12	Yay uzunluğu hesabı				
13	Hacim hesabı.				
14	Hacim hesabı.				
Genel Yeterlilikler					
1- Temel matematiksel kavramları bilir. 2. Kendi alanı için yeterli alt yapıda matematik öğrenir. 3. Limit ve süreklilik kavramını bilir ve problemleri çözer. 4. Temel matematiksel fonksiyonları ve grafikleri yorumlar.					
Kaynaklar					
Argün Z. (2001) Temel Matematik. Ankara : Seçkin Yayınevi Görgülü, A. (2000). <i>Genel Matematik</i> . Eskişehir. Şenel, M., Orhun, N. ve Tüzemen, Ş. (2003). <i>Genel Matematik</i> . Eskişehir.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	3	3	3	3	1	1	1	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Matematik -2	3	3	3	3	1	1	1	1	3