

Dersin Adı	Matematik-2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ö.Sait KILIÇ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.30-15.20
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.30-15.20
İletişim Bilgileri	öskilic@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Limit ve süreklilik kavramını anlamak. Türev uygulamaları, maksimum ve minimum hesabı fonksiyonların değişimi ve grafiklerini yapabilmek. İntegral hesap, belirsiz integral özellikleri, integral alma metotları, trigonometrik fonksiyonların integrali, belirli integral ve uygulamaları, düzlemsel alanların hesabı, yay uzunluğu hesabı, hacim hesaplarını çözebilme.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Limit ve süreklilik kavramını anlayıp, işlem yapar. 2-Türev uygulamaları, maksimum ve minimum hesabı fonksiyonların değişimi ve grafiklerini yapar. 3-İntegral hesap hesaplarını çözer. 4-Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapar.
Haftalar	Konular
1	Limit, Süreklilik,
2	Türev uygulamaları,
3	Maksimum ve minimum hesabı fonksiyonların değişimi ve grafikleri
4	İntegral hesap, ,
5	Belirsiz integral özellikleri
6	İntegral alma metotları
7	Ara Sınav
8	Trigonometrik fonksiyonların integrali
9	Belirli integral ve uygulamaları,
10	Düzlemsel alanların hesabı
11	Düzlemsel alanların hesabı
12	Yay uzunluğu hesabı
13	Hacim hesabı.
14	Hacim hesabı.
Değerlendirme Sistemi	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Ödev Sorularından oluşan 1(bir)Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Ödev sorularından Sınav) Yarıyıl sonu Sınav: : 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: 25.03.2020 -- Ders Saatinde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 13.05.2020 -- Ders Saatinde Yarıyıl Sonu Sınav Tarih ve Saati: Akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılacak olup bölüm tarafından ilan edilecektir.	
Kaynaklar	
Argün, Z. (2001). <i>Temel Matematik</i> . Ankara: Seçkin Yayınevi. Görgülü,A.(2000). <i>Genel Matematik</i> . Ankara: Balcı Yayınları. Şenel, M., Orhun, N. ve Tüzemen, Ş. (2003). <i>Genel Matematik</i> . Eskişehir: Anadolu Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖK1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
ÖK2	2	1	1	1	2	1	1	1	2
ÖK3	2	1	1	1	2	1	1	1	2
ÖK4	2	1	1	1	2	1	1	1	2
ÖK5	2	1	1	1	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Matematik-1	2	1	1	1	2	1	1	1	2